

Untis 2020

untis.com

Inhalt

1	Unti	s 2020	3
	1.1 8	Stundenplanung	3
	1.1.1	Mehrzeilige Fachfelder	3
	1.1.2	Druck der Bilanzzeile	5
	1.2 \	/ertretungsplanung	5
	1.2.1	Vertretungsvorschlag	5
	1.2.2	Vertretungskopplungen	7
	1.2.3	Realwerte in der Vertretungsplanung	9
	1.2.4	Klausuren neutral zählen	11
	1.3 I	nfo-Stundenplan	15
	1.3.1	E-Mail an absente Lehrer	15
	1.4 k	Kursplanung	17
	1.4.1	Neue Anzeige in der Studenten-Kurs-Wahl	17
	1.4.2	Jahresstunden für Kurse	19
	15 /	utomatischer Eintrag von Schülergruppen	20
	1.5 /	Automatischer Eintrag von Schulergruppen	
	1.6 X	(ML-Schnittstelle	20
	1.5 7 1.6) 1.6.1	(ML-Schnittstelle	20 23
	1.6) 1.6.1 1.6.2	(ML-Schnittstelle Klassenstammdaten Lehrerstammdaten	20
	1.6) 1.6.1 1.6.2 1.6.3	Kiloniatischer Lintrag von Schulergruppen KIAssenstammdaten Lehrerstammdaten Kurse	23 23 25 26
	1.6) 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4	Kilossenstammdaten Lehrerstammdaten Kurse	23 23 25 26 28
	1.6) 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7 F	Kilonialischer Linitag von Schulergruppen KML-Schnittstelle Klassenstammdaten Lehrerstammdaten Kurse Ferien Regionale Anpassungen	23 23 25 26 28 29
	1.6) 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7 F 1.7.1	Kutomatischer Linitag von Schulergruppen KML-Schnittstelle	23 23 25 26 28 28 29 29
	1.6) 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7 F 1.7.1 1.7.2	Kutomatischer Linitag von Schulergruppen KML-Schnittstelle	23 23 25 26 28 29 29 29 29
	1.6) 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7 F 1.7.1 1.7.2 1.7.3	Kutomatischer Linitag von Schulergruppen KML-Schnittstelle	23 23 25 26 26 28 29 29 29 29 29
	1.6) 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7 F 1.7.1 1.7.2 1.7.3 1.7.4	Kutomatischer Linitag von Schulergruppen KML-Schnittstelle	23 23 25 26 28 29 29 29 29 29 29
	1.6 1.6 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3 1.7.4 1.7.5	Kutomatischer Linitag von Schulergruppen Kutomatischer Linitag von Schulergruppen Klassenstammdaten Lehrerstammdaten Kurse Ferien Regionale Anpassungen ASV Schnittstelle Bayern: Bilanzierung für Berufsschulen Baden-Württemberg: Vertretungsabrechnung - neue Option Hessen: Anpassung der LUSD-Schnittstelle Nordrhein-Westfalen	23 25 26 26 28 29 29 29 29 29 29 23
	1.6) 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7 F 1.7.1 1.7.2 1.7.3 1.7.4 1.7.5 1.7.	Kitomatischer Linitag von Schulergruppen KML-Schnittstelle Klassenstammdaten Lehrerstammdaten Kurse Ferien Regionale Anpassungen ASV Schnittstelle Bayern: Bilanzierung für Berufsschulen Baden-Württemberg: Vertretungsabrechnung - neue Option Hessen: Anpassung der LUSD-Schnittstelle Nordrhein-Westfalen 5.1	23 23 25 26 28 29 29 29 29 29 29 32 34 34 34
	1.6 1.6 1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4 1.7 1.7.1 1.7.2 1.7.3 1.7.4 1.7.4 1.7.5 1.7. 1.7.	Kutomatischer Linitag von Schulergruppen Kutomatischer Linitag von Schulergruppen Kussenstammdaten Lehrerstammdaten Kurse Ferien Regionale Anpassungen ASV Schnittstelle Bayern: Bilanzierung für Berufsschulen Baden-Württemberg: Vertretungsabrechnung - neue Option Hessen: Anpassung der LUSD-Schnittstelle Nordrhein-Westfalen 5.1 Vertretungsabrechnung 5.2 Schild NRW/LUPO	23 25 26 26 28 29 29 29 29 29 29 29 33 34 34 34 34

2 Version 2020 - Inhalt

1.7.7 Erweiterung der ITACA-Schnittstelle	35
1.8 Logging	
1.9 Crash Server	37
2 WebUntis 2020	
2.1 Messenger	39
2.1.1 Messenger aktivieren	39
2.1.2 Kostenlose Testphase Messenger starten	40
2.1.3 Allgemeines	41
2.1.3.1 Gruppen	43
2.1.3.2 Konversationen	
2.1.3.3 Gruppeninformation	50
2.1.4 Messenger Mobile	53
2.2 WebUntis Vertretungsplanung	57
2.2.1 Funktionen im Überblick	57
3 Index	59

1 Untis 2020

Die Untis-Suite, bestehend aus den Komponenten Untis, WebUntis und UntisMobile, ist in den letzten Jahren beständig gewachsen. Aus diesem Grund wurde es notwendig "unter der Haube" Restrukturierungen vorzunehmen, die sich zwar nicht unmittelbar in neuen Features ausdrücken, aber mittel- und langfristig dazu dienen Untis stabil und zuverlässig zu halten.

Einige der (Um-) Bauarbeiten am Untis-System, wie etwa unser Crash-Server oder das neue Logging-Framework, sind auch auf der Benutzeroberfläche sichtbar, viele Verbesserungen sind hingegen für die "normalen" Untis-AnwenderInnen unsichtbar und dienen dem langfristigen Ziel, die Datenhaltung von Untis und WebUntis zu vereinheitlichen und zu zentralisieren.

In diesem Sinne wurden in der vorliegenden Version die Anzahl der neuen Features bewusst der Modernisierung der bestehenden Systemkomponenten untergeordnet. Dabei wurde jedoch darauf Wert gelegt, dass Sie - etwa durch die Pflege von bestehenden Schnittstellen - in Ihrer täglichen Arbeit laufend unterstützt werden.

1.1 Stundenplanung

1.1.1 Mehrzeilige Fachfelder

Auf vielfachen Wunsch hin ist es nun in der Stundenplan-Stunde auch möglich lange Fachnamen mehrzeilig auszugeben.

4 Version 2020 - Stundenplanung



Um ein Fach mehrzeilig anzuzeigen, öffnen Sie den Editor der Stundenplan-Stunde, selektieren Sie das Fach-Feld und "fassen" mit der Maus den schwarzen "Griff" in der Mitte einer horizontalen Linie und ziehen Sie das Feld in die gewünschte Größe.



Diese neue Funktion ermöglicht es speziell Krankenpflegeschulen und (Fach-) Hochschulen die Stundenplanausdrucke übersichtlicher zu gestalten.

1.1.2 Druck der Bilanzzeile

Auf vielfachen Wunsch sind im Druck des Lehrer-Unterrichtsfensters die verschiedenen Bilanzzeilen - für die aktive Periode und das ganze Schuljahr - einzeln aktivierbar.

Lehrer: 1/60 Druck nur, wenn geändert nach ...

	Auswahl 01.01.1990 V 01:00:00 Heute
BaJe Batten	Erste Beschriftungsspalte auf jeder Seite Rater Øeschränknung auf Seitenbreite ØR-Code in Lizenzzeite
Wst Fach Klasse(n) Wert = Text 4 DEUTSCH 07B 4.00 4 DEUTSCH 08A 4.00 3 ENGLISCH 10B,10C 3.00 3 GK DEUTSCH2 12 3.00 5 LK ENGLISCH 13 5.00 Alle Native Speaker in dem Kurs! 3 GK FRANZÖSISCH 9 1 13 3.00 22.00 22.00 22.00	Felder Unternotts-Nu Anzah Kiassei Anzah der niel Jahresstunden Lehmer (Kurzne
Anrechnungen Nr. Grund Wart Von Bis Text Statistik 155 Förderung lemschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler 1.00 184 Schülervertretungs-Verbindungslehrer 1.00 24.00 (Ist+Anr.) - 23.00 (Soll) = 1.00 (H2) 23.53 (Ist+Anr.) - 23.00 (Soll) = 0.53 (Ganzes Schuljahr) H2 Untis - The Wold's Leading Timetabling Program	Image: Solid - Element Image: Solid - Sol

1.2 Vertretungsplanung

1.2.1 Vertretungsvorschlag

Im Vertretungsvorschlag wird Ihnen nun auf der Registerkarte *Betreuung* in einer eigenen Spalte angezeigt, welche Lehrerinnen und welche Lehrer zum Zeitpunkt der aktiven Vertretung gerade in einer Kopplung unterrichten.

Hintergrund ist der, dass Gruppenunterricht, der fast immer in Kopplungen abgebildet ist, leichter gefunden werden kann. Somit können Vertretungsfälle auch dadurch gelöst werden, dass Gruppen ausnahmsweise zusammengelegt werden und der somit freigewordene Lehrer die offene Vertretung übernehmen kann.

Beispiel:

Zusammenlegung von Gruppen um einen der Lehrer aus den beiden Gruppen in einer offenen Vertretung einzusetzen.

Betrachten Sie in der folgenden Abbildung Vertretung Nummer 2, 3. Stunde, Deutsch in der 05A:

Ø Vertret	ungen / Klasse-A								-		×		
= 🗶 ۲	er 🕼 🛃	I V 🐹 7		n 🔁 🦓 🗸	🧑 🎂						*		
Klasse(n) Alle	Klasse(n) Von-Bis Alle 12.03.2019 v Di 0ffene Vetretungen												
Klasse-A													
Vtr-Nr.	Art	(Klasse(n))	Stunde	Klasse(n)	(Fach)	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Datum⊷	Grund			
3	Betreuung	08A, 08B, 08C	5	08A, 08B, 08C	ER		BuKa		12.3.				
4	Betreuung	07C,07D	6	07C,07D	ER		BrMi		12.3.				
1	Vertretung	05A	2	054	D	KU	SmPa		12.3.				
2	Vertretung	05A	3	05A	D		???		12.3.				
6	Entfall	11	<u>o</u>	11	D 62				12.3.				
5	Entfall	06E	7	06E	GE				12.3.				
vtr-Nr		* *						Klasse-A*		``			

Im Betreuungsvorschlag wird nun in der neuen Spalte Kopplungslehrer angezeigt, dass die Lehrer ScHe und JaMi in Kopplungen unterrichten:

🐣 Vertretun							- 🗆	
I 🕹								-
▼ 12.3. Di-3	3 GeBo/D/05A							
▲ Vertretun	gsvorschläge (2	5),Betreu	ungen (33),Räume (21)				
	iiock Iretuna							
Vertretungsvo	orschläge (25) Bet	reuungen (:	33) Räume (21)					
Name	Gang	Raum	Klasse	Fach	Zähler	Kennz	Kopplungslehrer	^
PeLi	1	A204	06E	M		2		
SrVa	2	A201	06D	M				
OsKu	3	A107	07D	M				
RoNi	3	A206	05C	М				
HaDe	4	A207	05D	M				
ScHe	4	A106	*07B,07C	E5			~	
JaMi	5	A104	*07B,07C	E5E			~	
QuSu	5	A208	06C	М		1		
MoAl	6	BI-H	06B					
LiUd	7	BI-K	08B	Diese	zwei Le	ehrer		
YoNe	8	BI-Ü	11	unterrio	onten in	einer		
PaJi	9	CH-Ü	07A		opplung			¥
🔻 Vorziehur	ngen (0)					/		

Tatsächlich sind die beiden sogar gemeinsam in einem gekoppelten Unterricht, doch das ist für das vorliegende Beispiel nicht wirklich relevant.



Die offene Vertretung in der Klasse 05A kann nun leicht von ScHe übernommen werden (Lehrertausch) und JaMi hält den E-Unterricht für 07B und 07C als Betreuung.

🕐 Vertret												
= 💥 🗧	a 👺 🛛	Þ 📲 🖩 🕯	ህ 🐹 🝸 🌢	× × 🤣	🔒 🜛 - 🤣	_						-
Klasse(n) Von-Bis Alle 12.03.2019 ~												
	Di Giffene Vertretungen											
Klasse-A												
Vtr-Nr.	Art		(Klasse(n))	Stunde-	Klasse(n)	(Fach)	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Datum	Grun	d
Υ×				3								
7	Betreu	ung	07B, 07C	3	07B, 07C	E5	E5	JaMi		12.3.		
2	Lehren	tausch	05A	3	05A	D		ScHe		12.3.		
vtr-Nr		÷							Klasse-A*			~ :

1.2.2 Vertretungskopplungen

Sollen zwei voneinander unabhängige offene Vertretungen, die zeitgleiche Stunden betreffen, mit *einem* Vertreter geregelt werden, so geschieht dies in der Regel über sogenannte Vertretungskopplungen.

8 Version 2020 - Vertretungsplanung



Im Beispiel unten betrifft das die Vertretungen 8 und 9, beide am Dienstag, 19.3. in der ersten Stunde.

Vertret													
<u> </u>	e 💽 🦗 🛃 🗐	V 🕅 🕈 🛓	• 🐹 🕖	🔒 💩 - 🥸	@								÷
Klasse(n) VonBis [Ale 19.03.2019 ~													
Klassa A	Di												
Vtr-Nr	Art	(Klasse(n))	Stunde	Klasse(n)	(Each)	Each	Vertreter	Vertretungs-Text	Datum	Grund	(Raum)	Raun	
8	Vertretung	06B	1	06B	D		RoNi	Der erste Teil einer Vertretungskopplung.	19.3.	A	A202	KU-2	2
9	Vertretung	05A	1	05A	KU		RoNi	Der zweite Teil einer Vertretungskopplung.	19.3.	F	KU-2	KU-2	2
Vtr-Nr	÷									Klasse-A		_	Y

Bisher hat Untis bei Vertretungskopplungen automatisch dafür gesorgt, dass bei allen Teilen der gekoppelten Vertretung immer derselbe Raum eingetragen wurde. Aufgrund zahlreicher Kundenanregungen wurde das Verhalten in Untis 2020 derart geändert, dass es nun möglich ist in den Einzelteilen einer Vertretungskopplung verschiedene Räume einzutragen.



۵ ر	/ertretu	ungen / Klasse-A										-		×
	× 1	a 🕼 🧔 🛃 🗉	V 🐹 🝸 🌢	• 🔤 🛷	🔒 💩 - 🤣	@								*
Klas Alle	Klasse(n) VonBis Alle I10.03.2019 v													
		Di	• •		Offene Vertret	ungen							_	_
Vtr	-Nr.	Art	(Klasse(n))	Stunde	Klasse(n)	(Fach)	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Datum⊢	Grund	(Raum)	Rau	m
8		Vertretung	06B	1	06B	D		RoNi	Der erste Teil einer Vertretungskopplung.	19.3.	A	A202	A20	12
9		Vertretung	05A	1	05A	KU		RoNi	Der zweite Teil einer Vertretungskopplung.	19.3.	F	KU-2	KU-:	2
,	Vtr-Nr.										Klasse-A			∼ .::

1.2.3 Realwerte in der Vertretungsplanung

Nicht immer sind alle Stunden im Zeitraster gleich lang. Eine derartige Rhythmisierung des Schultages kann entweder aus pädagogischen oder auch aus administrativen Gründen erfolgen. Die Herausforderung für die PlanerInnen besteht darin, dass der Wert einer Stunde somit von deren Lage im Stundenplan abhängt.

Seit einigen Jahren können Realwerte in der Stundenplanung von Untis dazu verwendet werden, Stunden, deren Dauer nicht der Normstundenlänge entsprechen, wie etwa überlange Stunden, aliquot richtig zu bewerten. Die Normstundenlänge beträgt dabei fix 45 Minuten. Der Wert einer 60-Minuten Einheit ergibt somit 4/3 oder 1,333.



Hier das Beispiel eines Zeitrasters mit einer überlangen ersten Stunde (60 Minuten).

Im folgenden Beispiel aus dem Stundenplanmodus wurde die Sportstunde in der überlangen ersten Stunde verplant. Somit hat die *Realstunde* den Wert 1,33. (Der Unterschied zwischen *Realstunde* und *Realwert* besteht ausschließlich darin, dass bei Realwerten zusätzliche Faktoren, wie etwa durch das Fach, berücksichtigt werden.)

Englisch ist hingegen in einem "normal" langen 45-Minuten Slot verplant, daher wird für diesen Unterricht der *Realwert* (und die *Realstunde*) als 1,00 angezeigt.



Dieses Konzept wurde nun auch in die Vertretungsplanung übernommen. In den Einstellungen zur Vertretungsplanung finden Sie nun eine weitere Option im Abschnitt "Wie zählen": *Realstunden.*

Einstellungen		×
Schuldaten Diverses	Was zählen ✓ Vertretungen ✓ Sondereins. ✓ Entfälle ✓ Freisetzungen Betreuungen halb zählen Pausenaufsichten	Zeitraum Tag Woche Monat Jahr Zeitraum 03.09.2018 V 03.09.2018 V
– Kursplanung – MultiUser – Logging	Vie zählen Anzahl Werte € Ctunden (IIII:111) • Realstunden ✓ Entfallszählung nur für Absenzen mit Abse	Nicht zählen n. Statistik-Kennzeichen V bezahlte Vertretungen V Statt-Vertretung Klausuren neutral zählen enzgrund

Der *Wert* einer Vertretung in der ersten Stunde ist somit 1.333, eine Vertretung in jeder anderen Stunde zählt hingegen 1.000.

levert vertret	ungen / Klasse-A									-		×	
= 🗶 -	😸 🛠 🖘 🛃 🖩 🖤 💐 😤 🏖 🔛 💓 🔒 🖕 · 👰 🎂												
Klasse(n) Alle	Von-Bis	9 ~		10 -									
	Mo	4 F		🗌 Offene	Offene Vertretungen								
Klasse-A										1		>	
Vtr-Nr.	Art	Stunde≞	Klasse(n)	(Fach)	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Grund	(Raum)	Raum	Wer	t	
10	Vertretung	1	05B	SP		???	Die lange Stunde	D	SP-1	SP-1	1.33	13	
11	Vertretung	2	05B	E5		???	Die kurze Stunde	D	A205	A205	1.00	Ю	
Vtr-Nr	Vtr-Nr.											1	

1.2.4 Klausuren neutral zählen

Hauptsächlich um der Zählung von Vertretungen, Klausuraufsichten und Entfällen, die aufgrund von Klausuren entstehen, gerecht zu werden, gibt es in den <Einstellungen> der Vertretungsplanung die Optionen "Klausuren neutral zählen" und "Statt-Vertretung [nicht zählen]".

12 Version 2020 - Vertretungsplanung

Einstellungen		Х
 Schuldaten Allgemeines Überblick Werte Diverses Sichern Dateiablage Stundenplan Anpassen Wertrechnung Warnungen HTML E-Mail Perioden Autolnfo Internet Berichte Vertretungsplanung Vtr-Zähler Absenzkopf Sonstiges Farben und Bezeichnungen Vertretungsnachrichten MultiUser Logging 	Was zählen Vertretungen Sondereins. Entfälle Freisetzungen Betreuungen halb zählen Pausenaufsichten Wie zählen Anzahl Werte Stunden (HH:MM) Realstunden	Zeitraum Tag Woche Monat Jahr Zeitraum 11.09.2018 11.09.2018 Nicht zählen Statistik-Kennzeichen bezahlte Vettretungen Statt-Vettretung Klausuren neutral zählen nzgrund
Kursiv = lokal gespeicherte Einstellungen (.ini Dateien)		0k Abbrechen

Um die Zähler-Logik konsistent und widerspruchsfrei zu halten, wurde mit der Version 2020 die Regel implementiert, dass die Option "Klausuren neutral zählen" die Einstellung von "Statt-Vertretung [nicht zählen]" auf alle Fälle außer Kraft setzt.

Ist die Option "Klausuren neutral zählen" aktiv, so gelten in allen Fällen folgende Regeln:

- Eine Klausur zählt positiv, wenn dadurch kein Unterricht entfällt.
- Entsteht ein Entfall, so zählt in der betroffenen Stunde weder die Klausur noch der Entfall, d.h. insgesamt 0-0.
- Wird ein Lehrer aufgrund eines Entfalls, der durch eine Klausur entstanden ist, freigesetzt und übernimmt er in dieser Stunde eine Vertretung, so zählt diese Vertretung nicht. Dies ist insofern konsequent, als der Lehrer keine Mehrarbeit geleistet hat (er hätte in jedem Fall diese Stunde unterrichtet) und der Entfall schon 0 zählt. Somit muss auch die Vertretung 0 zählen.

Beispiel:

Klausuraufsicht anstelle des Regelunterrichts am Donnerstag, 22.11., 5. Stunde

Betrachten Sie im Regelstundenplan Donnerstag, 22.11. bei Lehrerin Dohm. Die 4. Stunde ist eine Hohlstunde, in der 5. Stunde hat sie Unterricht.

🎱 do	HM - Dohm, Hedw	ig Stundenplan (l		K Þ	- 🗆 ×
DOHM			🔒 👝 🛷 🔍	& 👌 - 🎯	💵 🛪 • 🛃 🗸
• 19	3.11.2018 👻 🕂				
DOHM]				
	Mo 19.11.	Di 20.11.	Mi 21.11.	Do 22.11.	Fr 23.11.
1	05c		05c		
2	05c		05c	06b	
3	06b	05c	05c	05c	06b
4			06b		08B
5		*12		*12	08B
6		*12	05c	*12	
7					
8		*12	12		
9		*12			
10		*13			
11		*13			

Kollegin Dohm soll nun in der 4. und in der 5. Stunde eine Klausuraufsicht halten. Werden die Klausuren **nicht** neutral gezählt und ist die Option "Statt-Vertretung [nicht zählen]" **nicht** aktiviert, so zählt der Entfall der ursprünglichen 5. Stunde für Lehrerin Dohm -1 und die Klausuraufsicht +1:

🕚 Vertretu							Nicht	zählen					
= 💥 🕫	a 👺 🦗	a 🖩 🖞 🗯	💈 👻 🏝	📝 🔒 💩 - 🦗	<u>@</u>		у.	Statistik-Kennzeichen					
Vertreter	Vo	n-Bis				be:	zahlte Vertretungen						
ронм 🤅	3 🔹 22	2.11.2018 👻				Sta	att-Vertretung						
	Do	4 - 1		Offene Vertre	tungen	🗆 Kla	ausuren neutral zählen						
Vertretung I	Lehrerzimmer					_							
Vtr-Nr.	Stunde	Art	Vertreter 🔺	Fach	Klasse(n)	Raum	(Lehrer)	Text	Statistik	Zähler Ent	Zähler Vtr	r	
0	4	Klausur	DOHM	SpoS_LK_1	12	1103 -		KA MSS 12 Lk Sp (Br)					
0	5	Klausur	DOHM	G_LK_1	12	RS119		KA MSS 12 Lk Ge (St)					
3624	5	Entfall			12		DOHM			V			
Vtr-Nr.	Vtr-Nr.												



Vertretungen: 2 Vertretung nicht zu zählen: 0 Entfälle: 1 Entfall nicht zu zählen: 0

Werden hingegen die Klausuren neutral gezählt, so zählt weder der Entfall, noch die Klausuraufsicht.

🛞 Vertretu							- Nicht	zählen						
= 💥 🗟	¥ 👺 🗛 🕯	i 🛛 🖞 🇯	🕺 👻 🏠	🧭 🔒 💩 - 🧔	@			у,	Statistik-Kennzeichen			-		
Vertreter	Do	n-Bis 2.11.2018 -		🕫 👻		⊡be ⊡St	zahlte Vertretungen att-Vertretung ausuren neutral zählen							
Vertretung I	Lehrerzimmer				-	-	_							
Vtr-Nr.	Stunde	Art	Vertreter 🔺	Fach	Klasse(n)	Raum	(Lehr	er)	Text	Statistik	Zähler Ent	Zähler Vtr		
0	4	Klausur	DOHM	SpoS_LK_1	12	1103			KA MSS 12 Lk Sp (Br)					
0	5	Klausur	DOHM	G_LK_1	12	RS119			KA MSS 12 Lk Ge (St)					
3624	5	Entfall			12		DOH	М						
Vtr-Nr.	Vtr-Nr. Vertretung Lehrerzimmer 💌													

DOHM Dohm

Entfall nicht zu zählen: 1

	Vertret Datum 22.11.	tun gen / Stunde Do/4	Entfäll E/√/F +∨	e/WentKo Went Zäh 1	orrel ler F 1	ktur : 22.11 ^T ach	. / Do Klasse(n) 12	Grund Klausur	Text KA MSS 12 Lk Sp (Br)
(22.11. 22.11.	Do/5 Do/5	E V	0 0	1 1		12 12	-> Entfall Klausur	KA MSS 12 Lk Ge (St)
	Vertret Vertret Entfäll	ungen: ung nic e: 0	1 ht zu za	ihlen: 1		-			

Die gleiche Zählung erfolgt auch bei allen anderen möglichen Einstellungen, das sind (Klausuren neutral zählen = TRUE) & (Statt-Vertretung [nicht zählen] = TRUE) (Klausuren neutral zählen = FALSE) & (Statt-Vertretung [nicht zählen] = TRUE)

Mehrarbeit ist in allen Fällen aufgrund der Vertretung in der 4. Stunde "+1".

1.3 Info-Stundenplan

1.3.1 E-Mail an absente Lehrer

Die allgemeine Information über Änderungen im tagesaktuellen Stundenplan wird am besten über WebUntis geregelt. Für Schulen, die WebUntis noch nicht einsetzen, wurde auf vielfachen Wunsch im Modul *Info-Stundenplan* in Kombination mit der *Vertretungsplanung* eine neue Funktion implementiert: es können nun auch die absenten Lehrer über die Vertretungen, die aufgrund ihrer Abwesenheit entstehen, informiert werden.

Der Hintergrund dafür ist der, dass bei geplanten Absenzen, wie etwa bei Abwesenheiten aufgrund von Fortbildungen, die abwesenden Lehrer auf diese Weise im Vorfeld darüber informiert werden, welche Kollegin oder welcher Kollege sie vertritt. Damit ist es leichter mit den KollegInnen etwaige Lehrinhalte für die Vertretungsstunden abzustimmen.

Q	🖗 Absenze							- 🗆 ×							
_															
	Von-Bis 25.03.2019 Voche Klassen (0) Bäume (0)														
┢	Lehrer (1) Klassen (0) Räume (0)														
	AbsNr.	Lehrer	Von TT.MM. 🔺	ab St.	Bis TT.MM.	bis St.	Grund	Text							
	5	PeTo	29.03.	2	29.03.	9	D	Expertentreffen im Ministerium							
		•													

16 Version 2020 - Info-Stundenplan

Mailen							×
	Unterricht	Stundenliste	Vertretungen	Vertretungs-Abrech	nung Woo	henwerte	►
Lehrer: 4							
Auswahl		Liste Woche					
Nur Lehrer mit Ände	rungen						
Auch absente Lehre	er verständigen						
PDF							
DatumsBereich							
25.03.2019 💌	04.04.2019	·					
Betreff							
Vertretungen für die Wo	iche vom ^d						
Nachricht							
Lieber Kollege,							
anbei die provisorische V	Vertretungsliste fü	r die kommende Wo	che.				
Mit kollegialen Grüßen,							
A.D. Ministrator							
A						Þ	•
Senden Log	gdatei						
				Ok	Abbrechen	Überneh	men

Antworten Allen antworten Sweiterleiten vertretungsplan@untis.at Stundenplanänderungen in der Woche von 25.3.2019	
PeTo.pdf 92 KB	
Lieber Kollege, anbei die provisorische Vertretungsliste für die kommende Woche. Mit kollegialen Grüßen, A.D. Ministrator	Dies ist die Nachricht, die alle betroffenen KollegInnen erhalten.

25.3.	25.3 29.3. Michelle Branch													
<u>Vertreter</u> Branch	Std. 3	Fach KR	Klasse(n 05A	Raum A203	entf. PoTo	Art Vertretung	Bemerkungen & Hinweise							
25.3.	- 2	9.3.	Lita	For	d									
Vertreter	Std.	Fach	Klasse(n	Raum	entf.	Art	Bemerkungen & Hinweise	Dies ist das Attachment für den abwesenden Kollegen						
Ford 4 E5 06C A208 PoTo Vertretung Film ansehen														
Vertreter	Std.	Fach	Klasse(n	Raum	entf.	Art	Bemerkunaen & Hinweise							
Morissette	2	BI	05A	A203	РеТо	Vertretung	Übungsblätter bearbeiten							



1.4 Kursplanung

1.4.1 Neue Anzeige in der Studenten-Kurs-Wahl

Das Studenten-Kurs-Wahl Fenster zeigt einerseits die komplette Kurswahl eines einzelnen Schülers oder einer einzelnen Schülerin, andererseits lässt sich in diesem Fenster auch die Zuordnung der Schülerinnen und Schüler zu konkreten Alternativkursen mittels Doppelklick leicht bewerkstelligen.

Besonders wenn in den <Einstellungen> die Option "Stundenplan berücksichtigen" aktiviert ist, kann man aufgrund der grün-roten Farbgebung leicht erkennen, ob ein Wechsel in einen Parallelkurs möglich ist.

Einstellungen		×
 □- Schuldaten ↓ Allgemeines ↓ Überblick ↓ Werte ⊕- Diverses ⊕- Berichte 	Allgemein	
MultiUser Logging	Uptimierung unwichtig extrem wichtig Gleichmäßige Verteilung der Studenten auf Parallelkurse Mindeststudentenzahl pro Kurs einhalten	

Um Ihnen das manuelle Umplanen von SchülerInnen auf Alternativkurse zu erleichtern, werden Ihnen nun in der Version 2020 die aktuelle Belegung und die maximale Belegungszahl der Kurse hinter dem Kursnamen eingeblendet.

@ s	tudenten-Ku	ırs-Wahl															
Alle	-	⇔ 💥	👬 🔒	- q 8	&												-
112 9 Obai	Studenten:	•)ban)ban 30 Kursst 20)u(aab	unden				Klasse: 1 Jahrgang	2 Isstufe:		✓ Mit F ✓ Näch	Parallelk hste W	kurszuk ahlzeik bach E	ordnung e nach Ku achstann	urseintr	agung	
Kuis	Gewählt	Statisti	Alternative	ensunuen Kursa			-1		F 2	Chudt		Unt	Lu at	KI-			
	M1	ordusur	M1 (15/25)	iturse					Fa. BIO1	10	Nobel	10	5	12			
2	CH1		CH1 (9/25)						F1	19	Shak	6	5	12			
3	d2		d1 (18/25)	d2 (25/25)	d3 (12/25)				E2	6	Shak	85	5	12			
4	e1		e1 (12/25)	e2 (12/25)					G1	12	Cer	13	5	12			
5	ku2		ku1 (13/25	ku2 (22/25					L1	9	Cic	7	5	12			
6	g1		g1 (20/25)	g2 (22/25)					PH1	9	Gal	12	5	12			
7	ek1		ek1 (14/25)					WR1	21	Smith	8	5	12			
8	k2		k1 (25/25)	k2 (15/25)					ch1	25	Mend	74	3	12			
9	bio2		bio1 (20/25	i) bio2 (19/25)				ch2	16	Mend	80	3	12			
10	sm1		sm1 (31/25)				-	eth1	12	Arist	25	2	12			
L											th	83	2	12, 13			
L							Hie	er seh	en S	ie di	e		2	12			
L						akt	امرر		din I	may	imal		3	12			
							äer	siao B		una	doe		<u> </u>	12			
L						Zui	as	siye D	eleg	ung	ues		<u> </u>	12			
L .								Νu	rses			116	2	12			
L							_				Bach	78	2	12			
L .									wr1	20	Marx	22	2	12			
				6									-				
Fa.	Unt. Le	e. Kla	. Wst	Stuct min	Anz. max/	Anz. Bänd	er	Fehler	Zeile	nText	Zeilen	Text-2	Sc	:hülergrup	ре		_
CH1	11 Ci	urie 12	5	9 5	25	T3_1							CH	11_12			
							/										

Die Minimalzahl und die Maximalzahl der SchülerInnen können Sie auch in der Lupe des Fensters ablesen.

1.4.2 Jahresstunden für Kurse

In der Version 2020 ist es nun auch möglich Kurse mit Jahresstunden (statt mit Wochenstunden) anzulegen.

🐣 Bao	🚱 Bachmann / Lehrer 🛛 🔍 🕨 – 🗆 🗙														
Bach		• 🗄		* 🛠		7	2 8	S 🤹 - 📭		28 🔍 🛷	è - 💩 🧑	>> *			
U-Nr	F KI,Lo	Nvpl St 1	. Wst	Jst	Leł	rer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std.	Τ			
15	(C)		4		Bac	h	d2	12	th2	r12	2-2				
78	(C)		86	Bac	h	sw1	12	POOL	r12	43-43					
114	(c)			86	Bac	h	sw1	13	POOL		43-43				
, U-	Nr 114				-			*		Lehrer	~]:			

Diese Jahresstunden-Kurse können ganz analog wie reguläre Wochenstunden-Kurse händisch verplant werden, wobei die Kollisionsprüfung nun auf Studenten-Ebene erfolgt - bisher wurden Kollisionen nur auf der Ebene der Bänder geprüft.

۲			angsst	ufe			enplan																									-			×
12					•	- 12		<u>s</u> (7	6	ø	٩	&		- 6	ø	Ξ	⊽ 4	. -	3															-
•	29.1	10.20	18 ~		- 4.1	1.20	18			iii 🔻]																								
							-	-	-				-	-	_																				_
				_		4		ماد	e i	et e	in	Kı	ire	mit	+		Dat	um									_								
			3.9.		10.9). _	-	310	ə i ah	ree	eti	inc	d Dr)	1	5.1).	2	2.10		2	9.10).		5.11		1	2.11		1	9.11	
Mo	-1	d2	d1 d3	d2	2 d1	d3			an	103	310						d3	d2	d1	d3	d2	d1	d3	d2	d1	d3	d2	d1	d3	d2	d1	d3	d2	d1	d3
Mo	-2	eth	d2 inf	eti	h d2	inf	eth d2	100			_	_		1	eth	d2	inf	eth	d2	inf	eth	d2	inf	eth	d2	inf	eth	d2	inf	eth	d2	inf	eth	d2	inf
Mo	Mo-3 sw1 sw1 sw1 sw1 sw1 Mo-4 sw1																																		
Mo	Mo-4 sw1 sw1 sw1 sw1 sw1 Mo-5 sw1																																		
Mo	Mo-5 sw1 sw1																																		
Mo	MO-5 SW1 SW1																																		
Mo	-7																														1				
Mo	-8																												4	Ζ					
Mo	-9	k	oio1	Г	bio1		bioʻ	1		bio1			bio1			bio1			bio1			bio1			biq	2		bio1	7	Ζ	bio1			bio1	
Mo	10	g2	d1 k2	gź	2 d1	k2	g2 d1	k2	g2	d1	k2	g2	d1	k2	g2	d1	k2	g2	d1	k2	g2	d1	k2	g2	d1	k2	g2			g2	d1	k2	g2	d1	k2
	1.	əhr F	a Rm		Kla	Zeit	Schuly	voch	e 5	tudt			Son	derte:	d I	Band	_	7ei	lenT										5		_	_		_	_
7	2 F0	oss, k	io1, r1:	2	12	201	1-43			naa		20	0011			T6_1	/3							~ 14		÷		da							
									s	tuder	nten:	6					1	1				in-		en		ші +	ig da	ue	1						
									F	ettero	airn									/L	e lint			nd	for	tur bo	10e	:11 0 m	ıht						
									E	idrado	bur									(⊓ a	uf a		jiu -Δ	nu nal		0) D allo	en ra	m]			
									C	Hentu	rret									a Ku	ui u		- Noil	iat	ys on	ہ ت ج	ud	1 a	tor			/			
				_					P	(nock	ando	_			_					ιχu	31	Jei	ell	gu		0	uu		e		/				
	-			-						veans (pock	tón dbu	-			-				- 10		-							_	-						

Die Bewertung der einzelnen Stunden - und somit die Färbung der einzelnen Zellen im Stundenplan - erfolgt ebenfalls unter Berücksichtigung aller dem Kurs zugeordneten Studenten.

1.5 Automatischer Eintrag von Schülergruppen

Mit der Version 2018 wurde die Schnittstelle zu WebUntis so geändert, dass alle Untis-Unterrichte, die über dieselbe FACH-KLASSE Kombination verfügen und bei denen keine Schülergruppe eingetragen ist, in WebUntis zu einem Unterricht zusammengefasst wurden.

Das hat an einigen Schulen, in denen viele (Einzel-) Besprechungen mit dem Fach "Besprechung" in einer (Pseudo-) Klasse "Besprechung" gebucht wurden, zu erheblichem Mehraufwand bei der Eingabe geführt, da zur Unterscheidung der einzelnen Besprechungen auf alle Fälle eine Schülergruppe eingegeben werden musste.

Hier ein Beispiel:

🙆 т	EAM - TEAM-BESPRECHUNG S	tundenpl	an (KLUG)							•		×		
TEA	M 🔽 🗄	#	🔒 🛥 📝	🔍 🕹 🛛 🔒	- 🎯	28 - 🛙) 66 =	v				-		
-	01.04.2019 🗸 🔹 - 5.4.2019	I.	10 -											
	Montag 1.4.	Di	enstag 2	. <mark>4.</mark> M	ittwoo	h 3.4	4.	Donne	rstag 4.4.	Fre	eitag 5.4.			
1	BESPRECHUNG 01 Shak Calla Curie Wichtiges Thema AAA	BESP Eul Wicht	RECHUNG Calla Curie iges Thema	01 BBB										
2		🌀 TEAT	M-BESPRECHU	NG / Klasse					1				▶ - □ ×	
		TEAM		•	₮ ▤ [* 🔀	37	2 8	i 😵 - 🕓	18 ×	Q & 🔍	🖉 🗟 - 🎯	ð 🖉	
		U-Nr	⊟ KI,Le	Nvpl Std.	Wst	Jst	Lehre	r Text	Fach	4	Klasse(n)	Fachraum	ZeilenText	Schülergruppe
3				0.00	0.00	2						- (
		165	e 1, 3			1	Shak		BESPREC	HUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema AAA	
							Callas	6	BESPREC	HUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema AAA	
4							Curie		BESPREC	HUNG	TEAM	G1 🚺	Wichtiges Thema AAA	
1														
		163	□ 1,3			1	Eul		BESPRECI	HUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB	
							Callas	6	BESPREC	HUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB	
					Curie		BESPREC	HUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB			
											~			
		▼ U-N	Vr 🗌	* *									Klasse	,.ii

Zwei separate Unterrichte in der obigen Abbildung, U165 und U163, haben in Untis das gleiche Fach und die gleiche Klasse und keinen Eintrag im Feld Schülergruppe.

777	AD-Te 2000 S	stschule Stockerau							
Today	Timetable	Lessons	Book	Class register	Substitutions	Courses	Sched	uling Master o	la
<u> </u> Class	s 🎓 Te	acher	🗾 Sub	ject 🔹 Roor	m 🏂 Studer	nt 🔍	Resou	rce	
Curie	-	*	04/01/2	019 🔸					
AD And ADVISO	ler Arist Asim R1 NO-ADVIS	Bach Beck OR msm	Buck Ca	allas Car Cer Cic (Colu <mark>Curie</mark> Eul Fer	r Foss Gal	Gauss Go	ethe Gri Grill He	eri
		Man	n 4 (n 4			Tue as log			
		WOT	04/01			Tue 04/02			
8:00 AM 1 8:45 AM	TEA Wichtiges 1	M 'hema AAA,	BESE Wichtiges	Thema BBB	TEAM Wichtiges Thema	BI AAA, Wichti	ESPRECH iges Them	UNG a BBB	
8:55 AM 2 9:40 AM		Dates fo	r the les	sons BESPREC	CHUNG TEAM				
9:50 AM	4a,	Apr 1, 2019	- Apr 5, 2	019					
3 10:35 AM		Class Teacher		TEAM Callas	1 s, Curie, Eul, Shak				
		Subject Yearly perio Scheduled p Periods held	ds periods (incl 1	BESP 6 1. cancellations) 2 2	RECHUNG				
		Selection	Number 1	Type Date	Day of the wee	ek Fr.	To	Teacher	1
				Apr 1, 2019 (C Apr 2, 2019 (C	allas) Tuesdav	8:00 AM	8:45 AM	Callas, Curie, Sna Callas, Curie, Eul	¢
				1012,2010(0	- account	0.00744	2.407.44	Lindo, Carlo, Edi	
		Teaching	content fo	r the whole week	Back				

... weshalb die Unterrichte in WebUntis zu *einem* Unterricht zusammengefasst werden. Dies hat den unerwünschten Nebeneffekt, dass der Zeilentext, der eigentlich das Besprechungsthema vorgeben sollte, nicht mehr einzelnen Terminen zuordenbar ist.

Um Schulen, die viele solcher Unterrichte haben, die Eingabe zu erleichtern, wurde unter

Einstellungen > Diverses > Anpassen

eine zusätzliche Option geschaffen, die bei neu eingetragenen Unterrichten automatisch eine eindeutige Schülergruppe hinzufügt.

22 Version 2020 - Automatischer Eintrag von Schülergruppen

Einstellungen		Х
 Schuldaten Allgemeines Überblick Werte Diverses Sichern Dateiablage Stundenplan Anpassen Wertechnung 	Import/Export-Menii Alle Menipunkte Untermenii pro Land Menipunkte für Land Unterrichtsfenster Klassenschülerzahlen aktualisieren Datumsynchronisation Räume und Text beim Zusammenlegen von Kopplungszeilen ignorieren Hintergrundfarbe Hauptfenster	Eingabe ✓ Autovervollständigen ✓ Per Mausklick in den Editmodus ✓ Auswahtlelder für Stammdaten ✓ Toolips mit Spaltenbeschreibungen einblenden Ø Ein Sottieren Groß-/Kleinschreibung ignorieren ✓ Kalender für Datumseingabe verwenden ✓ Schülergruppen automatisch anlegen
	Stan * Sp-Modus Stan * Vtr-Modus Stan * Sp-Modus MultiUser Stan * Vtr-Modus MultiUser Stan * Sp-Modus Spielwiese Stan * Vtr-Modus Spielwiese Stan * Sp-Modus MU Spielwiese Stan * Vtr-Modus MU Spielwiese Stan * Vtr-Modus MU Spielwiese	Element-Hollup Doppelklick aktivieren Elemente aktualisieren Stammdaten und Auswahllisten Lehrer und Fächer immer sottieren Kurzname Langname Breite der Elementcombobox Commodation (Intervieht)

Wenn diese neue Option aktiviert ist, führt dies *bei der Neueingabe* der Unterrichte in Untis zu folgender Situation:

🎱 т	AM - TEAM-BESPREC	CHUNG St	undenplan (K	LUG)						 • 	□ ×			
TEA	м	• •	🗄 🖓 🔂		۰ 🔬 ا	•	8 - 3	66 Ev						
P	01.04.2019 🗸 🗧	5.4.2019	l											
	Montag 1	1.4.	Diens	tag 2.4.	Mi	ttwo	och 3.4.	D	onnerstag 4.4.	Freitag	j 5.4. 🗖			
1	BESPRECHUNG Shak Calla Cur Wichtiges Ther	} o1 ie naAAA	BESPRECI Eul Call: Wichtiges	HUNG G1 a Curie Thema BBB										
2		🍘 TEAT	M-BESPRECHU	NG / Klasse									()	×
		TEAM			ĒĒſ	1 🔀	372	, P	🕺 🗣 - 🕓 🖩 🔚	2 & L	🧳 💩 - 🍪	@ @		•
		U-Nr	⊟ KI,Le	Nvpl Std.	VVst	Jst	Lehrer	Text	Fach	 Klasse(n) 	Fachraum	ZeilenText	Schülergruppe	
3				0.00	0.00	2								
		171	□ 1,3			1	Eul		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB	SG20190404113253_171	
\vdash							Callas		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB	SG20190404113301_172	
							Curie		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB	SG20190404113304_173	
4														
		170	□ 1, 3			1	Shak		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema AAA	SG20190404113053_170	
							Callas		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema AAA	SG20190404113126_170	
							Curie		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema AAA	SG20190404113137_170	
		▼ U-N	Vr 171	+									Klasse 🗸	

Aufgrund der unterschiedlichen Schülergruppen werden die 6 Lehrerzeilen...

PP 0	AD-Te: 2000 S	stschule itockerau										
Today	Timetable	Lessons	Book	Class regis	ter Substitut	ions	Courses	Schedulir	ng Ma			
Sector Class	s 🞓 Te	acher	🖉 Sub	iect · I	Room 🏼 🔏 S	tudent		Resource	2			
				, = -								
Curie	•	•	04/01/2	019	→							
AD And	der Arist Asim	Bach Beck	Buck Ca	allas Car Cer	Cic Colu <mark>Curie</mark> I	Eul Fer	Foss Gal G	Sauss Goeth	ne Gri G			
ADVISC	DRT NO-ADVIS	OR msm										
		Mon	14/01			т						
		WOIL	J4/01				ue 04/02					
8:00 AM	TEAL	vi	BESF	RECHUNG	TEA	м	BE	SPRECHUN	IG			
1 8:45 AM		Wichtiges TI	hema AA	A	(Wichtige	es Thema E	BBB				
8:55 AM	_	8.6							_			
2		Less	ons TE/	AM-BESPR	ECHUNG							
9:40 AM	4a, 4	b										
9:50 AM		Class	es 1	Pe 9/3	riod 8/2018 - 6/3	0/2019	Curre	nt school vea	r 👻			
10:35 AM		L-No		Class S	tudent group	Teacher	Subje	ct Prd.	Appointments	Students	Student groups	Reports
		1700	0 🥖 🛛	TEAM SG201	90404113053_170	Shak	BESPREC	CHUNG 0		2	🎥 🧟	
		<u>1700</u>	1 🖉	TEAM SG201	90404113126_170	Callas	BESPREC	CHUNG 0		2	M 2	
		1700	2 🖉	TEAM SG201	90404113137_170	Curie	BESPREC	CHUNG 0		2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		<u>1710</u>		TEAM SG201	90404113253_171	Eul	BESPREC	CHUNG 0	•	2	2 L	
		1720		TEAM SG201	90404113301_172	Callas	BESPREC	CHUNG 0		2	2 A	
		<u>1730</u>	0	TEAM SG201	90404113304_173	Curie	BESPREC	CHUNG 0	4 4	2	See 2	E.(3)
		Tem	porary cou	urse reversal	Student-group-all	ocation	Report	Matrix of the	e absence days	Stude	nt-lesson-matrix	-

...von WebUntis als 6 unterschiedliche Unterrichte interpretiert und die Zuordnung des Untis-Zeilentextes funktioniert wie erwartet.

1.6 XML-Schnittstelle

Die XML-Schnittstelle wurde in einigen Bereichen erweitert. Die Versionsnummer der XML Schema Definition wurde aus diesem Grund auch auf 3.0 geändert.

1.6.1 Klassenstammdaten

Bei den Stammdaten der Klassen wurden die Felder *Klassengruppe* und *Hauptklasse*, sowie die Unterstützung von mehreren Klassenlehrern hinzugefügt.

(Klassen /	Klasse								Þ	- (×
_	3a	▼ 🗄 🖽 🛛	1 📑 💥	>			-) 🝺 ·	👻 🥹			Ŧ
	Name	Langname	St.Tafe	I	KI.Gruppe	Hauptklasse	A	lias	Statistik	Klassenlehrer	Stufe	Wst
												149
	1 3*											
	3a				1	3a			-	PdF	7	0
	3ag	3a Gymnasium	1102		2	3a	3	a		PdF	7	38
	3ar	3a Realgymnasium	1202		2	3a	3	a		FdF	7	33
	3b		1102				/			JCh,HA	7	40
	3c		1202							MaCu	7	38

<class id="CL 3a"> <class teacher id="TR PdF"/> <classlevel>7</classlevel> <flags>-</flags> <class group number>1</class group number> <master class>3a</master class> </class> <class id="CL_3ag"> <longname>3a Gymnasium</longname> <alias>3a</alias> <class teacher id="TR PdF"/> <class room id="RM 2KK4"/> <classlevel>7</classlevel> <studentsfemale>10</studentsfemale> <lessonstable id="LT 1102"/> <class group number>2</class group number> <master_class>3a</master_class> </class> <class id="CL 3ar"> <longname>3a Realgymnasium</longname> <alias>3a</alias> <class teacher id="TR PdF"/> <class room id="RM 2KK4"/> <classlevel>7</classlevel> <studentsmale>7</studentsmale> <studentsfemale>4</studentsfemale> <lessonstable id="LT 1202"/> <class group number>2</class group number> <master class>3a</master class>

```
</class>
<class id="CL_3b">
<class_teacher id="TR_JCh,TR_HA"/>
<class_room id="RM_2KK5"/>
<classlevel>7</classlevel>
<studentsmale>4</studentsmale>
<studentsfemale>16</studentsfemale>
<lessonstable id="LT_1102"/>
</class>
```

1.6.2 Lehrerstammdaten

Bei den Lehrpersonen wurden die Felder Soll/Woche, Personalnummer 2 und Mobiltelefonnummer in die Schnittstelle aufgenommen.

6	👂 Lehrer /	Lehrer: neue F	elder		> - 🗆	
	AlGö					
	Name	Nachname	Soll/ Woche	Personalnummer 2 (alphanumerisch)	Mobiltelefonnummer	^
	ZaFr	Zappa 🕄	24.00	ROCK000000059	12321121940	
	YoNe	Young	26.00	ROCK000000058	12312111945	
	WoSt	Wonder	20.00	ROCK000000057	1231351950	
	WaTo	Waits	9.00	ROCK00000056	1237121949	
	MoSt .	1154	25.00	POCKOOOOOEE	100001020	

```
<teacher id="TR ZaFr">
     <forename>Frank</forename>
      <surname>Zappa</surname>
     <gender>M</gender>
      <br/>

      <status>v</status>
     <payrollnumber>C 384675</payrollnumber>
     <E-Mail>fz@barkin-pumpkin.com</E-Mail>
      <flags>T</flags>
      <teacher_department id="DP_S1"/>
     <weektarget>24.000</weektarget>
     <personnel number 2>ROCK00000059</personalnumber2>
      <cellphonenumber>12321121940</cellphonenumber>
      <teacher qualifications>
       <teacher_qualification subject="SU_Kunst"/>
      </teacher_qualifications>
   </teacher>
```

1.6.3 Kurse

Kurse ohne Studenten sind nun eindeutig von Unterrichten zu unterscheiden, da bei Kursen ohne Studenten <lesson_students id=" "/> ausgeben wird, bei Unterricht wird das tag <lesson_students> hingegen nicht exportiert.

Ein Kurs:

```
<lesson id="LS_28500">
<periods>3</periods>
<lesson_subject id="SU_BI G1"/>
<lesson_teacher id="TR_IoTo"/>
<lesson_classes id="CL_12"/>
<teacher_value>300000</teacher_value>
<lesson_studentgroups id="SG_BIG1_12"/>
<lesson_students>id=" "/>
<min_students>15</min_students>
<max_students>20</max_students>
<effectivebegindate>20180903</effectivebegindate>
<effectiveenddate>20190728</effectiveenddate>
<block>2</block>
```

(...)

</lesson>

```
Ein Unterricht:

<lesson id="LS_21700">

<periods>4</periods>

<lesson_subject id="SU_D"/>

<lesson_teacher id="TR_GeBo"/>

<lesson_classes id="CL_05A"/>

<teacher_value>400000</teacher_value>

<lesson_studentgroups id="SG_D_05A_GeBo"/>

<effectivebegindate>20180903</effectivebegindate>

<effectivebegindate>20190728</effectiveenddate>
```

(...)

</lesson>

Weiters wurden die Felder *Minimale Anzahl der Studenten im Kurs* und *Maximale Anzahl der Studenten im Kurs* in die Schnittstellendefinition aufgenommen.

(i) 12 /	Klasse								۱ ک	-		×
12		-	F	LT 🗶 🗏	5 🕈 🆢 🖉	🌠 🗣 -	0 🗄 🗮 🔍	& 🖻 🦪	<u>à - 🕹 🕼 </u>			÷
U-Nr	⊞ Kl,Le	Nvpl Std.	Wst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Stammraum	Min Stud.	Max Stud.	Stud. k	lurs	^
		4.00	111.00									
291	(c)		5	CiMa	D L1	12	PS_02	14	16		16	
292	(c)		5	LyPh	D L2	12	PS_02	14	16		16	
271	(c)		3	GeBo	D G1	12	PS_02	18	22		16	
314	(c)		3	BaJe	D G2	12	PS_02	18	22)	15	
293	(c)		5	VaSt	E5 L1	12	PS_02	19	22		23	
294	(c)		5	BzJo	E5 L2	12	PS_02	19	22		17	
272	(c)		3	GaRo	E5 G1	12	PS_02	14	18		19	
273	(c)		3	SaCa	F7 G1	12	PS_02	14	16		11	¥
🔽 U-I	Nr 2	273							Klasse*		``	

<lesson id="LS_29200">

<periods>5</periods>

```
<lesson_subject id="SU_D L2"/>
```

<lesson_teacher id="TR_T29"/>

```
<lesson_classes id="CL_12"/>
```

<teacher_value>500000</teacher_value>

<lesson_studentgroups id="SG_DL2_12"/>

<lesson_students id=" ST_S108 ST_S105 ST_S106 ST_S101 ST_S113 ST_S119 ST_S120 ST_S129 ST_S124 ST_S93 ST_S98 ST_S97 ST_S148 ST_S114 ST_S140 ST_S145"/>

```
<min_students>14</min_students>
```

<max_students>16</max_students>

<effectivebegindate>20180903</effectivebegindate>

<effectiveenddate>20190728</effectiveenddate>

<block>2,2</block>

```
(...)
```

</lesson>

1.6.4 Ferien

Mit der Version 2020 können nun auch Ferien und Feiertage über die XML-Schnittstelle importiert bzw. exportiert werden.

е го																																										×
Name		Langname		1	Von	_		Bis			W	'och	e da	inaci	۱A.	В,	Sc	hub	woch	ien-h	łr. da	anac	:h																			-
SA1	1	Schulautonom fi	ei		22.11	1.18	~	22.	11.1	8																																
SF1		Semesterferien			04.00	2.19		10.0	02.1	9																																
1.5.		Tag der Arbeit			01.05	5.19		01.0	05.1	9																																
4		Datum Da 22	11.201	10			114	Ierric	dotañ	i			Log	made				Em	in a											loch		nda										
1	1	Kalenderwoch	e: 47,	18] Fei	terno ertag	anesh J	rei			Sch	jendi nuljař	a.			<u>tier</u>	190					reie	rtag				w	och	ene	nde										
		Mo Di M	i Do	Fr !	Sa S	io N	do E	Di M	di C	Dol	Fi 1	Sa :	60	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
	Septem	ber					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	3 19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
2010	Oktobe	1 2	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	3 24	25	26	27	28	29	30	31												
2010	Novem	ber	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
	Dezemi	1ec			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	8 19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
	Januar	1	2 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
	Februar			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	8 20	21	22	23	24	25	26	27	28											
	März			1_	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	3 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
2019	April	1 2	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	3 24	25	26	27	28	29	30													
	Mai		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
	Juni				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	3 19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
	Juli	1 2	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	3 24	25	26	27	28															
4	Allge	meine Daten																																							Þ	
Sch Unb	ulijahr emicht		Anz Anz	sahi T sahi T	age: age:	329 235					1	Anza Anza	hl W	/och /och	en: 4 en: 4	47 47				Anzi Anzi	ahi F ahi F	erier	n:2 ntage	x 8								A	nzah	l Feie	ertag	pe: 1						
																														Ok			Abb	rech	en		Ober	nahrr	e			

<holidays>

```
<holiday id="HD_SA1">
 <type>School holidays</type>
 <longname>Schulautonom frei</longname>
 <starttime>20181122</starttime>
 <endtime>20181122</endtime>
</holiday>
<holiday id="HD_SF1">
<type>School holidays</type>
 <longname>Semesterferien</longname>
 <starttime>20190204</starttime>
 <endtime>20190210</endtime>
</holiday>
<holiday id="HD_1.5.">
<type>Public holiday</type>
 <longname>Tag der Arbeit</longname>
 <starttime>20190501</starttime>
 <endtime>20190501</endtime>
</holiday>
</holidays>
```

1.7 Regionale Anpassungen

1.7.1 ASV Schnittstelle

Klassen-Namen

Bis dato hat die Verwendung von "Underscores" ("_") in den Klassennamen bei der Verwendung der ASV-Schnittstelle Probleme bereitet, da beim Export der Daten von Untis nach ASV implizit davon ausgegangen worden ist, dass hinter dem "_" eine Klassengruppenbezeichnung geführt wird.

Mit der Version 2020 können Klassennamen auch das Zeichen "_" enthalten.

(٢	Klassen / Klass	en - Stundenplan			Þ			
	9	5	•	🛯 📑 🔀	0	1	I 🖗		₿.*
		Name	Hauptklasse	KI.Grup	pe	Lang	iname	÷	
		9c				Klas	se 9c		
	1	10c				Klas	se 10	с	
í		JG2_1	JG2_1	1					
I		JG2_1_A	JG2_1	2		JG2	Grupp	be A	
Į		JG2_1_B	JG2_1	2		JG2	Grupp	be E	}
[•			Klas	sen - S	tunden	plan*		× .::

Abiturjahr

Untis importiert und speichert das Feld "Abiturjahr" bei den Klassenstammdaten. (Dieses Attribut ist in Untis nicht sichtbar und somit auch nicht veränderbar.) Beim Import von Kursen (STDPLAN.TXT, Klassenverband=0) werden allerdings alle Klassen eines Abiturjahrgangs den Kursen des Abiturjahrgangs hinzugefügt.

1.7.2 Bayern: Bilanzierung für Berufsschulen

Beim Druck des Unterrichts kommt es für bayerische Berufsschulen zu einer Besonderheit: Die Bilanzzeile beim Ausdruck des Unterrichts, basiert auf den Werten des Wochenfensters. Um auf diese Besonderheit unmissverständlich hinzuweisen wird der Text (Ganzes Schuljahr: Bayern BS) in diese Bilanzzeile gedruckt. BS Bayern

Bayern - Deutschland

BS Schuljahr2018/19

Pe	eBa	Bach D	r. Pete	ər									
Wst	Fach	Klasse(n)	Wert =	Befristur	ıq								
3	DK	K11B	2.919	11.9 1	9.7. (k)								
1	BRK	S10	1.000	11.9 2	6.7.								
3	DK	S10	3.000	11.9 2	6.7.								
2	DK	S11	1.946	11.9 1	9.7. (k)								
1	BRK	S11	0.973	11.9 1	9.7. (k)								
7	SPP	K11B_1	6.811	11.9 1	9.7. (k)								
1	D	Flv10	1.000	11.9 2	6.7.								
1	D	G11,Flo11	1.000	11.9 2	6.7.								
3	PMM	K11B_1	2.919	11.9 1	9.7. (k)								
An	rech	nungen	I										
Nr.	Le.	Grund	Wert '	Von Bis	Text		U-Nr						
289	PeBa	So-Sch	1.000		Einarbe	eitung untis							
425	PeBa	Std-Übertr	1.180		aus Sc	huljahr 17/18							
23.7	48 (Ist	+Anr.) - 24. (000 (Sol) = -0.2 5	53 (P2)								
23.5	23.531 (Ist+Anr.) - 24.000 (Soll) = -0.469 (Ganzes Schuljahr: Bayerische BS)												
						P2							

Untis 2020 8.4.2019 14:31

Konkret werden die Anrechnungen und das *Ist* aus dem Wochenwertefenster addiert (im unteren Beispiel 80,660 + 790,000 = 870,660) und durch die Anzahl der Schultage in Wochen (in unserem Fall 37) dividiert. Im Beispiel unten ist das Ergebnis 23,531, was auch als "Ist+Anr." im Jahresmittel auf die Unterrichtsansicht gedruckt wird. Es sei an dieser Stelle ausdrücklich festgehalten, dass Wertkorrekturen in diesem Jahresmittel nicht berücksichtigt werden.

🖲 Wocl	henwerte									-		×
Lehre	er	· .	Abrechnung		-							
T32		*	🛃 komprimie	ert					HH:MM			
	Aktualisieren		Werte zur Ja	hresabrech	nung. Regi	onal unterso	chiedlich !!					
Woche	Von - Bis	Periode	UPZ	Anr.	Soll	lst	Ist-s oll	Entf.	Vertr.	W-Korr.	W-KorrV	7
Summe	11.926.7.		888.000	80.660	807.340	790.000	-17.340	14.000	0.000	0.000	0.000)
1	11.916.9.	1				16,000		2.000				
2	17.923.9.	1	1			22.000		3.000				
3	24.930.9.	1				22.000						
4	1.107.10.	2	2			15.000						
5-7	8.1028.10.	2	2			22.000						
8	29.104.11.	Ferien										
9	5.1111.11.	2	2			22.000		9.000				
10	12.1118.11.	2	2			22.000						
11	19.1125.11.	2	2			15.000						
12-15	26.1123.12.	2	2			22.000						
16-17	24.126.1.	Ferien										
18-25	7.13.3.	2	2			22.000						
26	4.310.3.	Ferien										
27.31	11 3.14 4)			22.000						

Einstellungen			×
 Schuldaten Allgemeines Überblick Werte Diverses Berichte Vertretungsplanung Kursplanung MultiUser Logging 	Schulbezeichnung Untis test license for testing and presentations Schuljahr Von Bis ©.09.2019 26.07.2020 1 Wochenperiodizität 1.Schulwoche (A,B,) Tageszeitraster aktivieren Multi-Zeitraster	Deutschland - Land Bayern - Region Sprache 201660 Schulnummer 1 - In BS Berufliche Schulen - Schulart	

Da bei der Berechnung dieser Werte die Methoden der Einstellung "Jahreswochenberechnung aus Einzeltagen" fix hinterlegt ist, wird nun auch bei den Schuleinstellungen "Deutschland - Bayern - Berufliche Schule" diese Einstellung unveränderbar vorausgewählt.

32 Version 2020 - Regionale Anpassungen



1.7.3 Baden-Württemberg: Vertretungsabrechnung - neue Option

Da in Baden-Württemberg die Methode angefallene Mehrarbeit abzurechnen geändert worden ist, wurde es notwendig die Daten des Berichts *Vertretungsabrechnung* monatsweise zusammenzufassen. Diese Option steht *allen* Schulen zur Verfügung und ist somit nicht auf die Einstellung des Bundeslandes Baden-Württemberg beschränkt.



1.7.4 Hessen: Anpassung der LUSD-Schnittstelle

In Absprache mit dem hessischen Kultusministerium werden die folgenden Felder, falls diese leer sind, mit den angegebenen Vorschlagswerten befüllt:

AnzeigeThemalmZeugnis = false EpochalTypKuerzel = Nein BilingualFachAnzahlWochenImHalbjahr = 20 FremdspracheBilingualFachKuerzel = -

1.7.5 Nordrhein-Westfalen

1.7.5.1 Vertretungsabrechnung

Die Vertretungsabrechnung enthielt bis Untis 2019 in NRW eine zusätzliche Zeile bezüglich der Mehrarbeitsabrechnung NRW. Diese Zeile wurde aufgrund geänderter Rahmenbedingungen in Untis 2020 entfernt.

1.7.5.2 Schild NRW/LUPO

Beim Import von Schülerdaten aus Schild NRW/LUPO wird die "Schild-ID" mit eingelesen und beim Schüler als Fremdschlüssel gespeichert. Somit erfolgt der Abgleich der Schülerdaten zwischen Untis und WebUntis auch über diesen Fremdschlüssel. Das ermöglicht die Synchronisierung der Schülerdaten zwischen Untis und WebUntis auch dann, wenn der (Kurz-) Name in beiden Systemen divergiert. Diese Änderung wurde bereits mit der Version 2019.2 wirksam.

1.7.6 Rheinland-Pfalz

Für Schulen in Rheinland-Pfalz gibt es bei den Berichten im Abschnitt Vertretungsplanung einen weiteren Menüpunkt, "Monatszähler".

Listenauswahl		
🗄 🚞 Übersichten		
🕀 🚞 Belegungs - Statistik		
🕀 🚞 Freie Stunden		
🕀 🚞 Fach - Stunden - Liste		
🗄 🚞 Stunden-Listen		
🕀 🚞 Unterricht		
🗄 🚞 Pausenaufsichten		
😑 🚞 Vertretungsplanung		
Vertretungs-Abrechnung		
🔤 📰 Entfalltage		
Vertretungs Obersicht		
🬔 📃 Monatszähler 🌙 🔰		
H Kiausurpiane		
J		

Der Bericht zeigt die Anzahl der pro Monat gehaltenen Vertretungen in den einzelnen Spalten, wobei die Hintergrundfarbe vom Status "Beamte(r)" abhängt.

Monatszähler

Name	Beamte(r)	Soll/Woche	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
T1	n	20.000	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
T2	n	24.000	0	1	0	0	0	0	0	-2	0	0	1
T3	n	18.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T4	J	14.000	0	2	2	0	0	1	0	2	- 4	2	1
T5	J	24.000	0	2	0	0	0	0	0	-3	0	0	1
T6	J	24.000	0	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T7	J	13.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T8	n	20.000	0	- 2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Т9	n	24.000	0	0	0	0	0	0	0	-3	0	0	0
T10	n	22.000	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
T11	J	7.000	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
T12	J	21.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T13	n	19.000	0	0	0	0	0	0	1	-2	0	0	0
T14	n	21.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T15	n	22.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Für eine genaue Beschreibung der notwendigen Eingaben wenden Sie sich bitte an unseren Partner in Rheinland-Pfalz, Lander Software:

E-Mail: info@lander-sw.de

Web: www.lander-sw.de

1.7.7 Erweiterung der ITACA-Schnittstelle

Die ITACA-Schnittstelle wurde um Raum-Stammdaten erweitert. Ausgetauscht werden ab der Version 2020 die Felder

- Name
- Langname
- Text
- Kapazität

1	🐣 Räume / Räume - Stu	ndenplan	Þ	- 🗆	×
	AULA 0.10	- 🗄 🖬 🗄 📑 🚺	😫 👻 🛃 🗞 🚺) 🖻 🥩	>> *
	Name	Langname	Text	Kapaz.	^
	AULA 0.1	AULA 0.1	CFGS	35	
	AULA 0.2	AULA 0.2	CFGS	34	
	AULA 0.3	AULA 0.3	CFGS	33	
	AULA 0.4	AULA 0.4	CIÈNCIES NATURALS	32	
	AULA 0.5	AULA 0.5	TECNOLOGIA	32	
	AULA 0.7	AULA 0.7	ORIENTACIÓ	24	
	AULA 0.8	AULA 0.8	ORIENTACIÓ	23	
	AULA 0.9	AULA 0.9	CFGS	54	
	AULA 0.6	AULA 0.6	ANGLÉS	40	
	AULA 0.10	AULA 0.10	ANGLÉS	32	
		ALILA O 11	CIÈNCIES	25	~

1.8 Logging

Qualitätssicherung und Qualitätskontrolle standen bei der Entwicklung der Version 2020 im Mittelpunkt der Überlegungen. So wurden "unter der Haube" von Untis eine Reihe von Verbesserungen vorgenommen, die sich an der Oberfläche nur vereinzelt zeigen und mit denen Sie als Anwender hoffentlich nur selten bis nie in Kontakt kommen werden, eispielsweise dann, wenn Sie technische Schwierigkeiten haben. Dazu gehört das in Untis 2020 vereinheitlichte Logging.

Einstellungen × Schuldaten Allgemeines Allgemeines Oberblick Derbblick Logging aktiviert Werte Wählen Sie aus, bis zu welchem Level Ereignisse geloggt werden sollen. Alle Ereignisse, die ein gleiches oder höheres Level haben werden geloggt. Je kleiner das Loglevel, desto detaillierter wird geloggt und desto größer werden die Log Dateien. Vertretungsplanung 0 - Verbose Multitüser Spezielle Themen aktivieren Logging Optimierung (Achtung: Verlangsamt die Optimierung spürbar)			
Schuldaten Allgemeines Überblick Loglevel festlegen Werte Wählen Sie aus, bis zu welchem Level Ereignisse geloggt werden sollen. Alle Ereignisse, die ein gleiches oder höheres Level haben werden geloggt. Je kleiner das Loglevel, desto detaillierter wird geloggt und desto größer werden die Log Dateien. Ø Vertretungsplanung Ø - Verbose MultiUser Spezielle Themen aktivieren Logging Optimierung (Achtung: Verlangsamt die Optimierung spürbar)	Einstellungen		×
	 Schuldaten Allgemeines Überblick Werte Diverses Berichte Vertretungsplanung Kursplanung MultiUser Logging 	Logging aktiviert Loglevel festlegen Wählen Sie aus, bis zu welchem Level Ereignisse geloggt werden sollen. Alle Ereignisse, die ein gleiches oder höheres Level haben werden geloggt, Je kleiner das Loglevel, desto detaillierter wird geloggt und desto größer werden die Log Dateien. 0 - Verbose Spezielle Themen aktivieren Optimierung (Achtung: Verlangsamt die Optimierung spürbar)	

Die verschiedenen Logfiles wurden an einer zentralen Stelle, nämlich in "%APPDATA%\gp-Untis\logs\"

in einem globalen Logfile vereinheitlicht. Pro Tag wird ein neues Logfile erstellt.

Sobald es 31 Logfiles gibt, wird immer das älteste gelöscht. Die Logging Level reichen dabei von 0 - Verbose, über 1 - Debug und 2 - Information, 3 - Warning, bzw. 4 - Error bis zu 5 - Fatal.

Allgemein lässt sich sagen, dass ein niedrigeres Logging Level eine feinere Granularität in der Ausgabe bedeutet. Wir empfehlen Ihnen den LogLevel auf "2 - Information" zu stellen und nur dann zu verändern, wenn Sie in Zusammenhang mit einem Problem von einem (Support-) Mitarbeiter der Untis GmbH oder von einem der Untis Partner dazu aufgefordert werden. Die Log-Files sind ab der Version 2020 von Untis automatisch in den *Supportdaten* inkludiert.

Für technisch Interessierte hier eine kurze Beschreibung der einzelnen Log-Levels (Quelle: https://github.com/serilog/serilog/wiki/Writing-Log-Events [abgerufen am 5.4.2019, 14:30]) Verbose tracing information and debugging minutiae; generally only switched on in unusual situations Debug internal control flow and diagnostic state dumps to facilitate pinpointing of recognised problems Information events of interest or that have relevance to outside observers; the default enabled minimum logging level Warning indicators of possible issues or service/functionality degradation Error indicating a failure within the application or connected system Fatal critical errors causing complete failure of the application

1.9 Crash Server

Um die Stabilität von Untis weiter zu verbessern, wurde schon mit früheren Releases in der Version 2019 damit begonnen, Sie bei Programmabstürzen um Ihre Daten zu bitten.

Bei den übermittelten Daten handelt es sich nicht um Ihre gesamte gpn-Datei, sondern nur um sogenannte Crash-Reports, die Dumps, das sind eine Art Snapshot des Speicherzustands zum Zeitpunkt des Auftretens des Problems, sowie Svsteminformationen. Die Daten werden

Die Daten werden verschlüsselt zu einem Server der Untis GmbH übertragen, wo sie thematisch gruppiert und ausgewertet werden.

In manchen (Schul-) Netzwerken können diverse Sicherheitseinstellungen, Fire-

🛞 Untis - Fehler	-		×
Ein Fehler ist aufgetreten und Untis muss ge	schlosse	en werde	en
Klicken Sie auf Senden um einen Fehlerbericht an Untis zu sender den Fehler zu indentifizieren und Untis besser und stabiler zu mac	n. Damith hen.	elfen Sie	uns
Kommentar (optional) - Noch mögliche Zeichen 4876:			
Ich habe versucht im Fenster ABC in der Zeile xyz den Wert 123 einzugeben <enter> ist Untis abgestürzt.</enter>	. Bei Bestä	tigung mit	< >
E-Mail Adresse (optional):			
ad@schule.eu			
Es werden technische Informationen zum Fehler an die Firma Untis Gn Informationen können auch personenbezogene Daten beinhalten. Die erfolgt in verschlüsselter Form. Ich stimme dem Senden der Daten auso	nbH übertra Übertragun drücklich zi	agen. Die: Igder Date J.	se en
Abbrechen		Ser	nden

walls oder andere Appliances verhindern, dass der Untis *CrashDumpUploader*, der die Daten komprimiert, verschlüsselt und signiert an den Untis-Server schicken soll, diese auch tatsächlich dort abliefern kann. In diesem Fall werden diese *Crash-Reports* im Verzeichnis %APPDATA%\gp-Untis\Crashdumps\handled gespeichert und in weiterer Folge auch in die *Supportdaten* inkludiert. Per Default werden die jeweils 5 neuesten Crash-Reports gespeichert.

Aus den oben genannten Gründen ergibt sich auch, dass bei einem konkreten Problem das Absenden des Crash-Reports eine Fehlermeldung bei Ihrem Untis-Partner nicht ersetzt. Nur durch den direkten Kontakt mit Ihrem Untis-Partner können wir Ihnen rasch und zielgerichtet helfen.

2 WebUntis 2020

2.1 Messenger

Führen Sie private Konversationen oder kommunizieren Sie in Gruppen gemeinsam mit mehreren KollegInnen oder SchülerInnen. Der neue Untis Messenger eignet sich hervorragend als Kommunikationskanal an Ihrer Schule. Durch seine umfangreichen Funktionalitäten kann er problemlos bisherige Nachrichtenplattformen ablösen. Zudem kann der Messenger direkt in WebUntis und auf sämtlichen Smartphones und Tablets genutzt werden.

Über die Benutzerverwaltung können Sie individuell einstellen, wer welche Anwendungsbereiche sehen oder bearbeiten kann. Zudem ist das gesamte WebUntis Iso-27001-zertifiziert und alle Abläufe entsprechen den Richtlinien der DSGVO.



2.1.1 Messenger aktivieren

Der Messenger ist automatisch in WebUntis integriert und kann über den Button im oberen rechten Bereich des Bildschirms jederzeit aktiviert werden.



Nach der erstmaligen Aktivierung können Sie den Messenger kostenlos für fünf Monate ausprobieren. Im Anschluss können Sie entscheiden, ob Sie den Messenger weiterverwenden wollen. In diesem Fall kontaktieren Sie bitte Ihren Vertriebspartner.

2.1.2 Kostenlose Testphase Messenger starten

Um die fünfmonatige Testphase des Messengers zu beginnen, klicken Sie in WebUntis als Administrator auf den Button <Messenger>, anschließend erscheint ein Fenster mit den wichtigsten Informationen zum Messenger.

Folgen Sie weiter den Anweisungen im Fenster.



Nach der Bestätigung können Sie auswählen, für welche Personenrollen der Messenger aktiviert werden soll. Im Moment stehen Lehrkräfte und Schüler/innen zur Auswahl. Die Personenrollen Schulleitung und Verwaltung werden mit der Rolle Lehrkräfte automatisch aktiviert. Sie können die Auswahl später unter "Administration | Messengereinstellungen" ändern.

Administratoren erhalten automatisch Zugang zum Messenger. In künftigen Versionen wird es im Messenger weitere Personenrollen geben.



Gratulation – der Messenger ist jetzt aktiv und kann von den gewählten Personenrollen sofort verwendet werden.



2.1.3 Allgemeines

Da der Messenger komplett in WebUntis integriert ist, werden dafür keine privaten Telefonnummern oder E-Mail-Adressen benötigt, und Sie brauchen sich keine neuen Passwörter merken.

Benutzer aus WebUntis können sich bequem mit Ihren bestehenden Login-Daten anmelden. Sie müssen keine neuen Konten und/oder Benutzerzugänge anlegen oder Ihre private Telefonnummer weiter geben. Einfach einschalten und losschreiben. Für Schüler und Schülerinnen ist der Messenger über das Sprechblasensymbol aufrufbar. Die Zahl im rot markierten Bereich zeigt, ob und wie viele neue Nachrichten vorhanden sind.



Lehrpersonen, Schulleitung und Verwaltung gelangen über den Button < Messenger> im oberen rechten Bildschirm zum Messenger.

Die Runde Klammer weißt dabei auf neue Nachrichten hin.



Einstellungen zu allgemeinen Benachrichtigungen finden Sie unter "Einstellungen | Erreichbarkeit verwalten".



Hier können Sie zum Beispiel Push-Benachrichtigungen am Smartphone ein- und ausschalten, Gruppen-Erwähnungen deaktivieren und Benachrichtigungen verzögern.

2.1.3.1 Gruppen

Über das Dropdown-Menü auf der Schaltfläche < Messenger> gelangt man zur Gruppenverwaltung.

In diesem Bereich können Lehrpersonen automatisch Grup-

penchats aus deren Unterrichten generieren und auch problemlos Gruppen miteinander verknüpfen. Beim Erstellen einer Gruppe zu einem Unterricht werden die Schüler und Schülerinnen des jeweiligen Unterrichts automatisch dem Gruppenchat hinzugefügt.





44 Version 2020 - Messenger

Gibt es Änderungen in einer Klasse wie z.B. Klassenwechsel eines Schülers, so kann die verantwortliche Lehrperson mit nur einem Klick auf den Button <Schüler/Lehrer Synchronisieren> die Gruppe wieder aktualisieren. Der Messenger gleicht die Daten mit WebUntis ab und gibt Ihnen Rückmeldung über etwaige Änderungsvorschläge. Dadurch sehen Sie auf einen Blick welche Schüler der Gruppen hinzugefügt oder entfernt werden.

Die generierten Gruppen finden Sie zu jeder Zeit unter "Gruppen und Konversationen" im linken Bereich des Messengers.

Über den Button <Gruppen> können Sie andere Gruppen sehen und beitreten, oder bestehende verlassen.

Der Bereich "Gruppen" ist nur für das Schulpersonal zugänglich. SchülerInnen können keine Gruppen erstellen oder verwalten. Nur LehrerInnen können Chats erstellen und SchülerInnen in Gruppen Chats einladen.



Im linken Bereich des Messengers befinden sich alle weiteren offenen Konversationen und Gruppen.

Für Lehrpersonen wurde die Messenger-Funktion an mehreren Stellen in WebUntis integriert, so können Sie beispielsweise jederzeit einen Gruppenchat direkt aus der Stundenplanansicht starten.



Sollte zum gewünschten Unterricht noch keine Gruppe im Messenger existieren, dann wird automatisch eine Chatgruppe inklusive der richtigen Schüler und Schülerinnen erstellt, und Sie können sofort los schreiben.

Auch unter "Unterricht | Mein Unterricht" finden Lehrpersonen nun zusätzlich den Button "Messenger" zu ihren Unterrichten. Dadurch können sie, ohne zuerst in den Messenger wechseln und eine Gruppe erstellen zu müssen, direkt einen Gruppenchat zum gewünschten Unterricht starten. Auch hier wird automatisch eine Chatgruppe erstellt falls im Messenger noch keine vorhanden ist.

46 Version 2020 - Messenger

	Heute	Stundenplan	Un	terricht E	Buchen	Klas	senb	uch Stan	nmdaten						
			Mei	n Unterricht		1									
M	ein Un	terricht Gauss	Unt	erricht Klassen	1	Ĩ									
			Unt	erricht Schüler											
A	divitätsa	rt i	Ze Prüf	ungen											
<	Auswał	n > •	1 Auf	gaben		- D	atums	bereich	-	\$					
	Art	Aktivitätsart	к	esunterricht Le	hrer	Lehrer	Wst	Von	Bis	Termine		Schüler	Schülergruppen	Berichte	Messenger
	/ 🗩	Sprechstunde	lage Jahr	esunterricht L	ebrer	Gauss	1	03.09.2018	28.06.2019	0 0		2	22ª	B _o	
	/	Unterricht	3 Jahr	resunterricht K	lassen	Gauss	2	03.09.2018	28.06.2019	t t	?	2	28 🧕	E.	Messenger
	/ 🗉	Unterricht	3a		Mat	Gauss	4	03.09.2018	28.06.2019	1	?	2	**		Messenger
	/ 🗉	Unterricht	3b	Gz_3b_Gau	ss Gz	Gauss	2	03.09.2018	28.06.2019	1	?	2	M 2	1	Messenger
		Unterricht	4		Gz	Gauss	2	03.09.2018	28.06.2019	•	?	2			Messenger

2.1.3.2 Konversationen

Über den Button <Neue Konversation> können Sie einfach eine neue Konversation mit Kollegen, Schülern oder auch Gruppen starten. Dabei haben Sie die Möglichkeit jegliche Konversation als "Privat" oder "Öffentlich" zu markieren. Öffentliche Konversationen und Gruppenchats können von anderen Kollegen über die Suche gefunden werden. Zudem können alle Kollegen und Kolleginnen in öffentlichen Gruppen schreiben. Private Konversationen können von anderen Benutzern nicht gesehen und auch nicht über die Suchfunktion gefunden werden. Nur geladene Benutzer können in privaten Chats mitreden.

Der Bereich "Neue Konversation" ist nur für das Schulpersonal zugänglich. Schüler und Schülerinnen können keine Konversationen mit anderen Schülern beginnen. Nur Lehrer können Chats erstellen und Schüler in Gruppen Chats einladen.



Sie können einzelne Personen oder auch ganze Gruppen als Favoriten markieren. Diese erscheinen dann ebenfalls im linken Bereich des Messengers unter <Favoriten>.

Beim Verfassen von Nachrichten bietet Ihnen der Untis Messenger viele nützliche Funktionen.

So können Sie beispielsweise mithilfe eines Markdowns Ihre Nachrichten besser strukturieren. Erstellen Sie ganz einfach Links zu Onlinebüchern, oder heben Sie wichtige Texte hervor... Mit dem Untis Messenger ist das alles kein Problem. Hier ein Beispiel:

48 Version 2020 - Messenger

Hallo 3a,

der morgige **GZ Unterricht fällt leider aus.**

Bitte lest euch bis zum nächsten Unterricht die Seiten 12 – 20 im folgenden Buch durch:

[-> Link zum Buch](https://digi.schule/digibuecher/books/genial-geometrisches-zeichnen-3-4/1362)

Carl Friedrich Gauss 10:35	
Hallo 3a, der morgige GZ Unterricht fällt leider aus. Bitte lest euch bis zum nächsten Unterricht die Seiten 1 -> Link zum Buch	12 – 20 im folgenden Buch durch:
Genial! Geometrisches Zeichnen 3-4 - Schulbuch Jetzt online blättern!	Second and a secon

Sie können auch Nachrichten anderer Benutzer zitieren. Dadurch können andere sofort sehen, worauf Sie gerade geantwortet haben.



Mithilfe der intelligenten Eingabezeile sparen Sie beim Schreiben viel Zeit. Suchen Sie direkt in der Eingabezeile nach anderen Benutzern oder bspw. auch nach Emoticons:



Die Suchfunktionen des Messengers helfen Ihnen schnell das zu finden was Sie suchen. Suchen Sie beispielsweise nach Schlagwörtern oder nach Erwähnungen:



50 Version 2020 - Messenger

Natürlich können Sie im Messenger auch Dateien versenden. Hierfür können Sie bequem die Drag & Drop Funktion nutzen oder über das Büroklammersymbol im Verzeichnis nach gewünschten Dateien suchen.



2.1.3.3 Gruppeninformation

In der Gruppeninformation finden Sie alle nützlichen Informationen und Funktionen zum jeweiligen Gruppenchat.

Unter "Gruppeninformation | Geteilte Dateien" finden Sie sämtliche Dateien welche in der Gruppe geteilt wurden wieder:



Im Bereich "Mitglieder" der Gruppeninformation sehen Sie sämtliche Mitglieder der besagten Gruppe, können weitere Benutzer einladen oder auch welche entfernen.

52 Version 2020 - Messenger



Für besonders wichtige Nachrichten steht Ihnen die Pinn-Funktion zur Verfügung:



Angepinnte Nachrichten werden dauerhaft in der Gruppeninformation gespeichert und sind jederzeit von sämtlichen Gruppenmitgliedern wieder aufrufbar.

Sie können im Untis Messenger auch gruppenspezifische Benachrichtigungseinstellungen vornehmen:



2.1.4 Messenger Mobile

Den Untis Messenger gibt es natürlich auch als App für alle iOS und Android Geräte. Nutzen Sie die Funktionen des Messengers auch am mobilen Gerät. Sie können die Untis Messenger App kostenlos im Apple App Store oder im Google Play Store herunterladen.



In der App können Sie ebenfalls Dateien hochladen. Zusätzlich gibt es auch die Fotofunktion mit der Sie ein Foto direkt in die gewünschte Gruppe aufnehmen können.

54 Version 2020 - Messenger



Geteilte Fotos und Dateien sind auch in der App unter <Gruppeninfo> jederzeit aufrufbar:



Die App ermöglicht es Ihnen bei neuen Nachrichten so genannte Push-Benachrichtigungen direkt auf Ihr Smartphone zu bekommen. Zudem können Sie Benachrichtigungen sehr detailliert verwalten bzw. auch deaktivieren:

← Einstellungen	Benachrichtigungen empfangen für
Profil	Alle Nachrichten
Sprache Deutsch	Private Nachrichten
Benachrichtigungen	Gruppenerwähnungen (z.B. @General) 🛛 🗹
Vibration 🗹	Direkte Erwähnungen (@Carl Friedrich 🛛 🗹
Töne 🔽	Aktivitätsmeldungen

In der Messenger App finden Sie all ihre Gruppen, Konversationen und Favoriten wieder:



Sie können in der App ebenfalls nach Gruppen suchen oder neue Gruppen erstellen:



Der Messenger wurde ebenfalls in die Untis Mobile App integriert. Dadurch können Sie in der Untis Mobile App jederzeit auf den Messenger zugreifen:

	17 L
Gauss (Gauss) Untis Testlizenz Radu	17 Fr. 3a Mat R3a
Allgemein	
Tagesansicht	4
Messenger	Mat
Info Center	Spr
Favoriten	
🛨 Mein Stundenplan	
Stundenpläne	

Zusätzlich können Sie in der Untis Mobile App auch über den Stundenplan zu den entsprechenden Gruppenchats gelangen bzw. diese auch erstellen falls noch nicht vorhanden.

÷	Mat 8:00 - 8:45, 19.04.2019 ☺	
	Mat ^{ee}	/
= <u>*</u>	3a ^œ	/
1	Gauss ^{ec}	
	R3a °°	۸
0	Hier können Sie eine Info zu Stunde eingeben Info zur Stunde	1

2.2 WebUntis Vertretungsplanung

Derzeit arbeiten wir an einer webbasierten Lösung zur Organisation des täglichen Stundenplans. Diese wird im Laufe des Jahres 2019 zur Verfügung stehen.

Änderungen im Stundenplan sind dann online und ganz flexibel von Zuhause aus oder unterwegs möglich.

Alle Beteiligten sind mit einem Klick informiert und Sie behalten immer den Überblick.



2.2.1 Funktionen im Überblick

Abwesend melden via Mobile App

Lehrpersonen können sich direkt über eine App abwesend melden. Die Abwesenheit landet unmittelbar in der Vertretungsplanung und Sie sehen als PlanerIn sofort was zu tun ist. Lehrpersonen können für jede verpasste Stunde eine Notiz für die Vertretung hinterlassen.

Geben Sie die Vertretung für das Kollegium frei

WebUntis benachrichtigt Sie umgehend bei einer neuen Vertretung. Mithilfe der integrierten Push-Benachrichtigungen können Sie – wenn Sie das für den aktuellen Vertretungsfall wollen – das Kollegium auch direkt um Vertretung einer bestimmten Unterrichtsstunde fragen.

Einfach und schnell eine passende Vertretung finden

Erhalten Sie umgehend Informationen über mögliche VertretungslehrerInnen, wie etwa: ist die Lehrperson zur gewünschten Zeit frei, kennt die Lehrperson die zu vertretenden SchülerInnen, ist der Lehrstoff bekannt usw.

Vollständig mit dem WebUntis Messenger integriert

Sparen Sie weitere Kommunikationskanäle und das Verwalten von WhatsApp Gruppen. Dank dem WebUntis Messenger kann die gesamte Schulkommunikation über das Smartphone laufen.



3 Index

Α

Abiturjahr	
Anrechnungen	
ASV	
ASV Schnittstelle	
Automatischer Eintrag von Schüle	rgruppen

В

С

Crash Server	38
CrashDumpUploader	38
Crash-Reports	38

Ε

E-Mail an absente Lehrer	15
Erweiterung der ITACA-Schnittstelle	36

F

Fach mehrzeilig	3
Feiertage	29
Ferien	

G

Gruppen	44
Gruppeninformation	51

Н

Hauptklasse	
Hessen: Anpassung der LUSD	-Schnittstelle

I

Info-Stundenplan15
lst30
ITACA

J

Jahresstunden	19
Jahresstunden für Kurse	19

Κ

Klassengruppe	24
Klassenstammdaten	24
Klausur	11
Klausuren neutral zählen	11
Konversationen	
Kopplungslehrer	5
Kurse	
Kursplanung	17

L

Lehrerstammdaten	26
Logfile	37
Logging	37
Logging Level	37

Μ

Mehrarbeit	33
Mehrarbeitsabrechnung	35
Mehrzeilige Fachfelder	
Messenger	40

60 Version 2020 - Index

Messenger	aktivieren	40
Messenger	Mobile	54

Ν

Neue Anzeige in der Studenten-Kurs-Wahl	
	7
Nordrhein-Westfalen35	5
Normstundenlänge)

Ρ

Personalnummer 2	26
------------------	----

R

Realstunde	9
Realwert	9
Realwerte	9
Realwerte in der Vertretungsplanung.	9
Rheinland-Pfalz	35

S

Schild NRW/LUPO	35
Schülergruppe	20

Soll/Woche	26
Studenten-Kurs-Wahl	17
Stundenplan-Stunde	3
Supportdaten	38

Т

Testphase M	lessenger		41
-------------	-----------	--	----

V

Vertretungsabrechnung	35
Vertretungskopplungen	7
Vertretungsplanung	15
Vertretungsvorschlag	5

W

WebUntis	15
WebUntis Vertretungsplanung	58
Wert	9

Χ

XML-Schnittstelle	2	2	1			
-------------------	---	---	---	--	--	--